

Санкт-Петербург

Тема мониторинга: «Соблюдение требований действующего законодательства по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования» проведен на основании приказа СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» от 24.12.2021 № 5/102в соответствии с Планом работы на январь 2022 год.

Форма проведения мониторинга: с выходом в образовательные организации.

Цель мониторинга: анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ Санкт-Петербурга и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Задачи мониторинга:

- провести анализ локальных актов, организационно распорядительных документов, представленных образовательной организацией (далее - ОО);
- оценить качество, полноту, оформление документов в образовательной организации;
- провести осмотр помещений, территории образовательной организации.

Используемые сокращения

ОО – образовательная организация

ЛА – локальные акты

КО – Комитет по образованию

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация	СПб ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 172 Калининского района
Исследуемый период:	с 28.10.2016 по 31.01.2022
Период проведения мониторинга:	с 01.01.2020 по 10.01.2022
Срок проведения мониторинга составил:	1 рабочий день
Адрес:	195274, Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, д.12, корпус 2
Год постройки здания:	1978
Руководитель организации:	Ануфриева Тамара Федоровна
Контактная информация:	телефон: (812)417-34-14 e-mail: gboi.sosh172@obr.gov.spb.ru
Ведомственная принадлежность:	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности:	от 15.12.2016 78ЛЮ2 № 0001413 регистрационный № 904 лицензия предоставлена на срок: бессрочно
Численный состав работников ГБОУ	фактически:81 совместители:2
Численный состав обучающихся ГБОУ:	919

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Ответ на вопрос да/нет	Анализируемый документ ОО, (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)	Содержание документа соответствует / не соответствует установленным требованиям (Указать установленные несоответствия со ссылками на нормативные акты)
1	2	3	4	5
1.	Акт проверки готовности ОУ к новому учебному году; наличие в акте заключения комиссии о готовности ОУ к новому учебному году	да	Акт от 23.06.2021г., замечаний нет	соответствует
2.	Локальный акт об определении лиц, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг в сфере образования	да	Приказ № 216 от 26.08.2021г.	соответствует
2.1.	содержание локального акта не нарушает права и свободы работников ОУ	да		соответствует
2.2.	ознакомление работников ОУ с локальным актом	да		соответствует
3.	Приказ об определении лиц, назначенных для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ имеющих стойкие нарушения функции зрения	да	Приказ № 216 от 26.08.2021г.	соответствует
3.1.	содержание локального акта не нарушает права и свободы работников ОУ	да		соответствует
3.2.	ознакомление работников ОУ с локальным актом	да		соответствует
4.	Приказ об определении лиц, назначенных для содействия инвалидам и лицам с ОВЗ при входе в ОУ и выходе из него	да	Приказ № 216 от 26.08.2021г.	соответствует
4.1.	содержание локального акта не нарушает права и свободы работников ОУ	да		соответствует
4.2.	ознакомление работников ОУ с локальным актом	да		соответствует
5.	Приказ о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации ОУ	да	Приказ № 279 от 23.12.2020.	соответствует
5.1.	содержание локального акта не нарушает права и свободы работников ОУ	да		соответствует
5.2.	ознакомление работников ОУ с приказом	да		соответствует

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Ответ на вопрос да/нет	Анализируемый документ ОО, (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)	Содержание документа соответствует/ не соответствует установленным требованиям (Указать установленные несоответствия со ссылками на нормативные акты)
1	2	3	4	5
6.	Паспорт доступности ОУ (наличие)	да		соответствует
6.1.	утверждение паспорта руководителем ОУ		Приказ № 3 от 13.01.2021г.	соответствует
6.2.	актуальность изложенной информации	да		соответствует
7.	План мероприятий «Дорожная карта» ОУ	да	План мероприятий «Дорожная карта» на 2022-2023 год утвержден 30.12.2021.	соответствует
7.1.	утверждение плана мероприятий руководителем ОУ	да		соответствует
7.2.	реализация запланированных мероприятий	да	Сроки выполнения мероприятий соблюдаются	соответствует
8.	Создание специальных условий в ОУ для получения услуг в сфере образования ОУ инвалидами и лицами с ОВЗ	да	Приказ № 236-1 от 26.09.2018г.	соответствует
8.3.	возможность беспрепятственного входа в ОУ и выхода из него	да		соответствует
8.4.	возможность самостоятельного передвижения по зданию и территории ОУ, в том числе, с помощью работников ОУ, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да		соответствует
8.5.	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОУ, в том числе, с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да		соответствует
8.6.	сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ имеющих стойкие нарушения функции зрения	да		соответствует
8.7.	содействие инвалидам и лицам с ОВЗ при входе в ОУ и выходе из него, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта	да		соответствует
8.8.	наличие при входе в ОУ вывески с названием организации.	нет		Не соответствует требованиям

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Ответ на вопрос да/нет	Анализируемый документ ОО, (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)	Содержание документа соответствует/ не соответствует установленным требованиям (Указать установленные несоответствия со ссылками на нормативные акты)
1	2	3	4	5
8.9.	графиком работы учреждения, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне наличие при входе в ОУ средств дублирования звуковой информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ	нет		подпункта «е» пункта 3 Приказа № 1309 Запланировано на 2022 год согласно Дорожной карте от 30.12.2021г.. Не соответствует требованиям подпункта «е» пункта 3 приказа № 1309. Запланировано на 2023 год согласно Дорожной карте от 30.12.2021г.
8.10.	обеспечение допуска в ОУ сурдопереводчика. тифлопереводчика	да		соответствует
8.11.	наличие в ОУ доступных для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ санитарно-гигиенических помещений	нет		Не соответствует требованиям подпункта 1 пункта 3 приложения к распоряжению №84-рп. Запланировано на 2023 год согласно Дорожной карте от 30.12.2021г.
8.12.	наличие в одном из помещений ОУ, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет		Не соответствует требованиям подпункта «г» пункта 4 приказа № 1309. Запланировано на 2022 год согласно Дорожной карте от 30.12.2021г.
8.13.	обеспечение допуска в ОУ собаки-проводника	да		соответствует
9.	Инструктирование или обучение специалистов ОУ, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг в сфере образования	да	Удостоверение № 78-3055-17001-166 от 11.12.2019 Дорофеева Мария Владимировна. зав. директора по АХР	соответствует

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Ответ на вопрос да/нет	Анализируемый документ ОО, (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)	Содержание документа соответствует / не соответствует установленным требованиям (Указать установленные несоответствия со ссылками на нормативные акты)
1	2	3	4	5
9.1.	наличие инструкций по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг в сфере образования	да	Утверждены директором приказа № 260 от 18.11.2020.	соответствует
9.2.	инструктирование работников ОУ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг в сфере образования с регистрацией в журнале	да	Инструктирование работников ОУ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, регистрируется в журнале.	соответствует
9.3.	соответствие локальному акту ОУ формы журнала регистрации проведения инструктажей с работниками ОУ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг в сфере образования	да		соответствует
9.4.	наличие документов, подтверждающих проведение обучения специалистов ОУ, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	нет	Журнал инструктажа от 29.09.2018	соответствует
10.	Размещение информации о доступности ОУ для лиц с ОВЗ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	да	Интернет-портал «Жить вместе» https://zhit-vmesle.ru	соответствует
10.1.	отображение на карте доступности объектов Санкт-Петербурга ОУ с указанием информации о состоянии его доступности для различных категорий инвалидов	да	Сайт «Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов Санкт-Петербурга» (www.city4you.spb.ru) карта доступности Санкт-Петербурга.	соответствует
10.2.	наличие на портале информации о степени доступности ОУ для лиц с ОВЗ	да		соответствует
10.3.	наличие на официальном сайте ОУ подраздела «Доступная среда»	да	Официальный сайт ОУ 172school.net	соответствует

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Ответ на вопрос да/нет	Анализируемый документ ОО, (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)	Содержание документа соответствует / не соответствует установленным требованиям (Указать установленные несоответствия со ссылками на нормативные акты)
1	2	3	4	5
10.4.	Наличие информации в соответствии с данными из паспорта (паспортов) доступности объекта образования. 1) адрес объекта (объектов) организации, режим работы; 2) способы предоставления услуг (на объекте, дистанционно, на дому); 3) краткая текстовая информация о доступности для инвалидов различных категорий, в том числе об используемых технических средствах адаптации, основных структурно-функциональных зон объекта: - входов (выходов) в здание, - путей движения внутри объекта, - зоны предоставления услуг, - санитарно-гигиенического помещения; 4) контактные данные (фамилия, имя, отчество, должность, телефон) сотрудников, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг на объекте, а также контактные данные должностных лиц, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта для инвалидов; 5) наличие автостоянки (парковки) на территории организации или рядом (на расстоянии не более 50 м), наличие выделенных парковочных мест для автотранспорта инвалидов; 6) схема пути движения к объекту от ближайших остановок общественного транспорта и ее текстовое описание; 7) информация о маршруте движения к объекту на общественном транспорте.	да		соответствует

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Ответ на вопрос да/нет	Анализируемый документ ОО, (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)	Содержание документа соответствует / не соответствует установленным требованиям (Указать установленные несоответствия со ссылками на нормативные акты)
1	2	3	4	5
10.5.	наличие обновленной информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	да		соответствует
	1) наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; 2) обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 3) условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 4) условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 5) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; 6) электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; 7) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для			

№ п/п	Вопросы, отражающие содержание требований нормативных документов	Ответ на вопрос да/нет	Анализируемый документ ОО, (перечислить с указанием реквизитов и наименования документа)	Содержание документа соответствует / не соответствует установленным требованиям (Указать установленные несоответствия со ссылками на нормативные акты)
1	2	3	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 8) о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.			

Заключение эксперта:

- установленные требования по оформлению локальных актов, организационно распорядительных документов по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в основном соблюдены.

- условия доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом проведенных мероприятий, в рамках реализации государственных программ Санкт-Петербурга и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, созданы частично

Приложение: Пояснительная записка директора.

Должностное лицо, проводившее мониторинг:



Эксперт

С.В. Сидельникова

Подпись, должность, ФИО

С результатами мониторинга ознакомлен(а):

Директор ГБОУ



Т.Ф. Ануфриева
Подпись, должность, ФИО

