Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 172
Калининского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №18
от 10.06.2026
С учетом мнения совета родителей
Протокол №1 от 28.08.2026
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №5 от 24.05.2026

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Сидоренко И.А.
Приказ №110
от 10.06.2026



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся начальной школы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 172
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

город Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 172 Калининского района Санкт-Петербурга, реализующего основную образовательную программу начального общего образования на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт-Петербурга (далее План) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- В соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372), учитывает изменения, внесенные приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. №171.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 31.05.2021 №286
- Инструктивно-методическим письмом от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-о-о «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Методическим письмом от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
-Письмом Минпросвещения России 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
-Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
-Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
-Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

-Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

-Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

- согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.1.4284-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.2. План внеурочной деятельности – это нормативный документ, который определяет общий объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и носит практико-ориентированный характер. Внеурочная деятельность вводится с целью поддержки обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций.

Цели внеурочной деятельности **—** психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных, возрастных способностей и познавательных интересов. Создание благоприятных условий для развития ученика.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- принцип вариативности (выбор образовательной программы с учетом интереса ученика);
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- принцип взаимодействия (оказание педагогической помощи детям с разной социализацией);

1.3. Формы организации внеурочной деятельности

При выборе курса и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Актуальность программы внеурочной деятельности **«Наша Родина от края и до края»** обусловлена важностью формирования ценностного отношения младших школьников к природе родной страны, ее разнообразию, богатству и красоте, а также необходимостью объединять вклад учебной и внеучебной деятельности обучающихся в развитие и воспитание обучающихся.

Для современной системы российского образования весьма важной является идея интеграции обучения и воспитания, взаимосвязи учебной работы обучающихся и их внеурочной деятельности. Именно интеграция в значительной степени повышает успешность формирования такой нравственной ценности, как патриотизм – прочный фундамент прошлого, настоящего и будущего России, одна из главных опор общества и государства. От сопричастности подрастающего поколения к судьбе своей Родины зависит будущее страны. Одной из основ патриотического воспитания является формирование внимательного и бережного отношения к природе России. Достижение основной цели изучения предмета «Окружающий мир» – создание у младшего школьника образа целостной картины мира. Программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» в совокупности с уроками окружающего мира дает возможность обучающимся более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы России.

Курс **«Край родной»** имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Внеурочные занятия «**Волейбол»** создают условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогают ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Курс **«Трудные вопросы математики»** направлен на совершенствование математической грамотности, на формирование *финансовой грамотности*, а также на расширение знаний и углубление интереса к изучению математики. Внеурочные занятия способствуют развитию познавательной активности, логического мышления, воображению у детей; выявлению

интеллектуальной одаренности воспитанников; активизируют имеющиеся знания, развивают способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерности в изображении, формируют развитие творческого мышления.

Курс **«В мире русского языка»** направлен на совершенствование читательской, орфографической грамотности, поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, расширение знаний и углубление интереса к изучению русского языка.

Цель курса **«Орлята России»:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями ,воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Внеурочные занятия **«Основы проектной и исследовательской деятельности»** направлены на формирование умения работать с разными источниками информации, развитие интереса и познавательной активности, развитие и углубление интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***«Разговоры о важном».***

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Организация занятий внеурочной деятельностью может проходить с использованием образовательной платформы Учи.ру.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) .

Участие обучающегося во внеурочной деятельности организуется на добровольной основе в соответствии с выбором ребенка и его родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательная организация.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру курсов внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Общее количество часов не превышает 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как проектная и

исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, образовательные путешествия, конкурсы, соревнования. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт-Петербурга. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание образовательной деятельности отражено в рабочей программе. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по внеурочной деятельности принимаются педсоветом и утверждаются приказом директора.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без бального оценивания результатов освоения курса. Результативность освоения программы определяется по результатам участия в итоговых мероприятиях в рамках данной программы. Итоговые мероприятия могут быть организованы как в очном, так и в дистанционном формате.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт-Петербурга оформляются электронные журналы, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

В начальных классах объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Предложенные программы внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребѐнка в системе мировой и отечественной культур. Они побуждают

детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач, способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, что играет немаловажную роль в их духовном развитии, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своѐ свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью направлены на индивидуальность ученика, чтобы каждый ребѐнок мог ощутить свою уникальность, востребованность, самореализацию.

При утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Режим внеурочной деятельности **строится по схеме:**

- Перерыв между уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут для учащихся, не посещающих группу продленного дня

Продолжительность занятий 35-45 минут. Продолжительность занятий в первом классе 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии до 40 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-4 классах составляет от 35 минут до 45 минут.

В день проводится не более двух занятий по внеурочной деятельности для одного ученика.

Годовой план внеурочной деятельности

Наименование курса	1а	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	34	34	34	34	271
«Орлята России»	33	34	34	34	34	34	34	34	34	271
Основы проектной и исследовательской деятельности	33	34	34	34	34	34				203
Трудные вопросы математики	33	34	34	34	34	34	34	34	34	271
В мире русского языка	33	34	34	34	34	34	34	34	34	271
Наша Родина от края до края							34	34	34	102
Край родной	33	34	34	34	34	34	34	34	34	271
Волейбол	33	34	34	34	34	34	34	34	34	271
Итого	231	238	238	238	238	238	238	238	238	

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172 Калининского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**									
	1а	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**	
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Край родной	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Трудные вопросы математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
В мире русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
Наша Родина от края до края	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
Волейбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7	7	7	7	